



## Veřejný závazek

### Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

**Poskytovatel:** Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram

**Druh služby:** Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi (SAS)

**Identifikátor služby:** 2467904

**Název zařízení:** Středisko terénních služeb (STS)

**Adresa pracoviště:** Čs, armády 5, Příbram IV, 261 01

**Forma poskytování:** terénní, ambulantní

## VEŘEJNÝ ZÁVAZEK SAS

### I. Poslání SAS

Posláním SAS je pomáhat rodinám s dětmi v nepříznivé sociální situaci, jejíž dopady negativně ovlivňují vývoj dítěte a tuto situaci rodiny neumí nebo nedokážou řešit vlastními silami. Naše pomoc směřuje k motivaci, aktivizaci vlastních zdrojů, získání informací a posilování dovedností členů rodiny potřebných pro pozitivní změnu ve fungování rodiny v běžném životě nebo stabilizaci nepříznivé sociální situace.

### II. Okruh osob, kterým je služba určena

Služba je určena rodinám s nezletilými dětmi, jejichž vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace a u kterých existují další rizika ohrožení jejich vývoje. Služba se poskytuje také nastávajícím matkám, pokud zde existuje riziko ohrožení vývoje dítěte po narození. Do cílové skupiny patří nejen rodiče, ale i další osoby, které zajišťují péči o dítě (např. prarodiče, pěstouni, aj.).

Vymezení cílové skupiny dle údajů v registru poskytovatelů sociálních služeb:

- děti a mládež ve věku od 6 do 26 let ohrožené společensky nežádoucími jevy;
- rodiny s dítětem/dětmi, bez věkového omezení

Nepříznivou sociální situací se rozumí zejména tyto životní situace rodiny nebo jejich kombinace:

- rodiny s omezeným přístupem ke zdrojům potřebným k zapojení se do běžného života společnosti např. potíže v souvislosti s etnickou příslušností nebo prostorovým vyloučením (vyloučené lokality);
- nedostatečné povědomí o svých právech a povinnostech, snížená schopnost např. jednat s úřady;

- špatná finanční situaci rodiny (nedostatečné příjmy, nezvládnuté hospodaření, zadluženost, nedostatečné zajištění materiálních potřeb členů domácnosti);
- potíže v uplatnění se na trhu práce (znevýhodnění, dlouhodobá nezaměstnanost, existence dalších bariér);
- nevyhovující nebo nejistá bytová situace rodiny (nevyhovující úroveň bydlení, hrozba vystěhování, nedostatečné vybavení domácnosti);
- snížená schopnost pečovat o dítě a vychovávat jej, zajistit mu péči o fyzické a psychické zdraví;
- výchovné a vzdělávací obtíže u dětí (nefunkční nebo problematické styly výchovy, nepravidelná neomluvená docházka do školy, nedostatečná školní příprava, špatná komunikace se školou aj.);
- ohrožení dětí rizikovým chováním nebo způsobem života pečujících osob (neřešená závislost na návykových látkách, domácí násilí, aj.);
- obtíže v navazování a udržování funkčních mezilidských vztahů (špatné komunikační styly, časté neshody), nedostatek sociálních kontaktů;
- obtíže rodiny v souvislosti s nepříznivým zdravotním stavem člena rodiny nebo osamělostí rodiče;
- rodiny, kterým bylo dítě nebo děti odebrány a potřebují podporu při návratu dítěte zpět tak, aby potřeby dítěte byly řádně naplňovány a posílen potenciál rodiny.

### III. Cíle SAS

1. Podporovat znalosti a povědomí členů rodiny při orientaci v možnostech řešení své situace tak, aby měli dostatek informací pro správné rozhodování, jak situaci řešit s porozuměním možných důsledků;
2. Pomáhat při obnovení nebo zachování fungování rodiny v jejím přirozeném prostředí. Poskytnout takovou pomoc, kterou rodiny potřebují k tomu, aby uměly zvládat činnosti běžného života a zajistit svým dětem dle svých možností přiměřené podmínky pro jejich zdravý vývoj především v těchto oblastech:
  - a) materiální podmínky a zázemí:
    - mít zajištěné finanční prostředky (např. ze zaměstnání, výživného, dávek);
    - získat nebo si udržet vhodné bydlení, vybavení domácnosti s ohledem na potřeby dětí);
  - b) získání nebo posilování dovedností na návykům potřebných pro běžné samostatné fungování rodiny, např.:
    - umět rozpoznávat a naplňovat fyzické a psychické potřeby dětí;
    - korigovat nežádoucí vzorce chování a problematické výchovné styly;
    - zajištění potřebné zdravotní péče své a dětí;
    - umět vést domácnost a hospodařit s penězi, řešení zadlužnosti;
    - umět vyřídit běžné záležitosti např. na úradech, u lékaře, ve škole, aj.
    - umět zajistit dětem podmínky pro společensky přijatelné volnočasové aktivity, doučování a přípravu do školy;
    - umět navazovat a rozvíjet funkční vztahy, vhodně komunikovat (rodina, přátelé, širší společenské prostředí);
    - rozpoznávat a řešit rizikové způsoby chování u dětí či dospělých členů domácnosti

Napomáhat dětem a dospívajícím, aby dosáhli možnosti získat:

- dovednosti a návyky odpovídající jejich věku, které jsou důležité pro vzdělávání a běžný

- způsob života;
- trávili volný čas podle svých zájmů vhodným a s vrstevníky srovnatelným způsobem a měli kontakt s širším společenským prostředím;
- měli funkční vztahy s rodinou a vrstevníky.

Cílem je pomoc rodině v co nejoptimálnější míře tak, aby vývoj dítěte/ dětí nebyl ohrožen. Tzn. že rodina je schopna samostatně zvládat problémy každodenního života a dovede v rámci svých možností a schopnosti zajistit svým dětem, odpovídající prostředí a podmínky pro jejich zdravý vývoj a výchovu. Minimálním cílem spolupráce je poskytnout potřebnou podporu rodině tak, aby alespoň nedošlo k prohlubování její nepříznivé sociální situace.

#### IV. Zásady SAS

1. **Komplexnost a provázanost** – na rodinu a její situaci pohlížíme v souvislostech, nikoli jen v dílčích aspektech, vnímáme rodinu jako celek, kde se jednotliví členové vzájemně ovlivňují a mohou kooperovat. Při poskytování služby usilujeme o:
  - posílení a zapojení celého rodinného systému do řešení situace;
  - dialog, jednotný přístup a souhru pracovníků SAS, kteří se na poskytování služby podílejí;
  - interdisciplinární spolupráci s dalšími odborníky, službami a institucemi, které mohou být nápomocni v tom, co rodina potřebuje řešit.
2. **Individuální přístup podporující samostatnost** – průběh služby plánujeme a realizujeme s ohledem na odlišnosti potřeb, přání, osobní a rodinou situaci našich klientů. Pracovníci SAS klienty zplnomocňují, podporují jejich vlastní aktivitu, napomáhají k získání potřebných kompetencí pro samostatné řešení problému v budoucnosti.
3. **Dobrovolnost a autonomie** - spolupráce s rodinou je založena na výhradně dobrovolném smluvním vztahu. Rodina je chápána jako vysoce soukromá oblast s právem na vlastní autonomii. Pracovníci SAS pomáhají způsobem, na kterém se s klienty vždy předem společně domluví, do soukromého prostoru rodin vstupují výhradně za účelem poskytnutí činností služby, vždy v předem smluveném čase.

#### V. Základní činnosti SAS:

##### a) výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti

1. pracovně výchovná činnost s dětmi,
2. pracovně výchovná činnost s dospělými, například podpora a nácvik rodičovského chování včetně vedení hospodaření a udržování domácnosti, podpora a nácvik sociálních kompetencí v jednání na úřadech, školách, školských zařízeních; přitom alespoň 70 % těchto činností je zajišťováno formou terénní služby,
3. nácvik a upevňování motorických, psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte,
4. zajištění podmínek a poskytnutí podpory pro přiměřené vzdělávání dětí,
5. zajištění podmínek pro společensky přijatelné volnočasové aktivity,

##### b) zprostředkování kontaktu se společenským prostředím:

dopravzení dětí do školy, školského zařízení, k lékaři, na zájmové aktivity a doprovázení zpět,

##### c) sociálně terapeutické činnosti:

socioterapeutické činnosti, jejichž poskytování vede k rozvoji nebo udržení osobních a sociálních schopností a dovedností podporujících sociální začleňování osob,

**d) pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí:**

1. pomoc při vyřizování běžných záležitostí,
2. pomoc při obnovení nebo upevnění kontaktu s rodinou a pomoc a podpora při dalších aktivitách podporujících sociální začleňování osob.

**Základní sociální poradenství:**

- a) poskytnutí informace směřující k řešení nepříznivé sociální situace prostřednictvím sociální služby;
- b) poskytnutí informace o možnostech výběru druhu sociálních služeb podle potřeb osob a o jiných formách pomoci, například o dávkách pomoci v hmotné nouzi a dávkách sociální péče,
- c) poskytnutí informace o základních právech a povinnostech osoby, zejména v souvislosti s poskytováním sociálních služeb, a o možnostech využívání běžně dostupných zdrojů pro zabránění sociálního vyloučení a zabránění vzniku závislosti na sociální službě,
- d) poskytnutí informace o možnostech podpory členů rodiny v případech, kdy se spolupodílejí na péči o osobu.

Tj. poskytnout základní informace, které by mohly přispět k řešení nepříznivé sociální situace, problému, se kterým osoba přichází nebo kdykoli v průběhu služby.

Platnost od 1.8.2024

Zpracovala: Bc. Jana Klímová,  
sociální pracovník, metodik

Schválila: Mgr. Barbora Vacková,  
ředitelka CSZS